

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:



проректор по научно-методической
учебной работе

Е.И. Скафа

22 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и переводоведение (немецкий язык)
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков



Удинская А.Г.

2020 г.

Программа учебной дисциплины страноведение (первый иностранный язык) составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 7 августа 2015 года № 750;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: «Перевод и переводоведение (немецкий язык)»), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

ст. преподаватель И.И. Креподошанова

В.И. Лаф

В.В. Шаромашенкова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 9 от « 18 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой Калиущенко д. филол. наук, проф. В.Д. Калиущенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

д. филол. наук, проф. О.Л. Бессонова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Страноведение (первый иностранный язык)» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (немецкий язык)». Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в теоретических и практических курсах первого иностранного языка в течение 1 и 2 курсов подготовки: «История и культура стран изучаемого языка», «Основы языкознания и переводоведения», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «История зарубежной литературы» и др. Курс призван расширить общекультурный и лингвистический кругозор студентов; развивать интерес к приобретению дальнейших знаний и навыков в области страноведения, лингвострановедения и культуры стран изучаемых языков. Курс имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Социология», «История», «Философия».

Овладение компетенциями в процессе изучения курса «Страноведение (первый иностранный язык)» является необходимой основой для обеспечения профессиональной деятельности бакалавра в освоении таких дисциплин: «Устный и письменный перевод первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Лексические и грамматические проблемы перевода», а также при прохождении в дальнейшем учебной страноведческой и производственной переводческой практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	Перевод и переводоведение	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть ПБ	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	3	
Семестр	5	
Количество часов	72	
- лекционных	36	
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» состоит в формировании страноведческих компетенций на основе знаний об этапах исторического развития, социальной, политической, экономической и культурной жизни немецкоязычных стран (Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга и Лихтенштейна) и в совершенствовании умений использования современного немецкого языка с учетом особенностей исторического и культурного развития стран изучаемого языка, а также правил речевого поведения, необходимых для успешной коммуникации на немецком языке в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных государств в контексте мировой истории;

формирование у студентов навыков, позволяющих анализировать и интерпретировать явления современной культурной и политической реальности;

формирование умений самостоятельной работы со страноведческой информацией;

расширение кругозора студентов, стимулирование их познавательных интересов, совершенствование навыков устной речи на немецком языке.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение (немецкий язык)):

а) общекультурных (ОК):

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; уважение к людям; ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-8);

способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16).

в) профессиональных (ПК):

в переводческой деятельности:

владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода (ПК-9);

способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

владение этикой устного перевода (ПК-14);

владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

в консультативно-коммуникативной деятельности:

владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

в научно-исследовательской деятельности:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать основные этапы развития германской истории и современности, геополитическое положение и политическое устройство немецкоязычных государств, социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера; культурно-историческое наследие и традиции народов немецкоязычных стран;

уметь характеризовать и анализировать экономические, политические, социальные и культурные составляющие исторического процесса; анализировать и обрабатывать информационный материал страноведческого и лингвокультурного характера; применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни стран изучаемого иностранного языка, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

владеть навыками анализа и обработки информационного материала страноведческого и лингвокультурного характера, навыками лингвопереводческого анализа текста и создания лингвострановедческого комментария к тексту, навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; основами современной информационной библиографической культуры; способностью составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; устойчивыми навыками воспроизведения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка; способностью адекватно применять правила построения текстов на немецком языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1: Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum XVIII. Jahrhundert.</i>	
Тема 1.	Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI. Jahrhundert. Die Entstehung und die Entfaltung der Urgesellschaft. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen. Die sozial-ökonomische Entwicklung bei den Germanen.
Тема 2.	Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.
Тема 3.	Der fränkische Staat unter den Merowingern. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.
Тема 4.	Der Niedergang des Frankenreiches. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11.

	Jahrhundert.
Тема 5.	Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. Die geistige und kulturelle Entwicklung in entwickeltem Feudalismus. Kaiser Karl IV. "Die Goldene Bulle".
Тема 6.	Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.
Тема 7.	Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.
Тема 8.	Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.
Тема 9.	Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jahrhundert.
Содержательный модуль 2: Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Die deutschsprachigen Länder.	
Тема 10.	Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).
Тема 11.	Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).
Тема 12.	Diktatur und der zweite Weltkrieg.
Тема 13.	Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.
Тема 14.	Bundesländer der BRD.
Тема 15.	Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.
Тема 16.	Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.
Тема 17.	Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.
Тема 18.	Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.

Тематический план

Содержательный модуль 1 : Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum XVIII.

Jahrhundert.												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	В Т.Ч.					Всего	В Т.Ч.				
		Лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI.Jahrhundert. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen.	4	2			2							
Тема 2. Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.	4	2			2							
Тема 3. Der fränkische Staat unter den Merowingern. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.	4	2			2							
Тема 4. Der Niedergang des Frankenreiches. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.	4	2			2							
Тема 5. Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. Karl IV.“Die Goldene Bulle”.	4	2			2							
Тема 6. Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.	4	2			2							
Тема 7. Die Reformation in	4	2			2							

Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.												
Тема 8. Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.	4	2			2							
Тема 9. Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jahrhundert.	4	2			2							
Итого по содержательному модулю 1	36	18			18							
Содержательный модуль 2 : Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Die deutschsprachigen Länder.												
Тема 10. Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).	4	2			2							
Тема 11. Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).	4	2			2							
Тема 12. Diktatur und der zweite Weltkrieg.	4	2			2							
Тема 13. Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.	4	2			2							
Тема 14. Bundesländer der BRD.	4	2			2							
Тема 15. Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.	4	2			2							
Тема 16. Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.	4	2			2							
Тема 17. Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.	4	2			2							
Тема 18. Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.	4	2			2							
Итого по содержательному модулю 2	36	18			18							

Итого по модулю	72	36			36							
----------------------------	-----------	-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum VI. Jahrhundert. Germanen und Römer: der Charakter der Auseinandersetzungen.	2
2	Deutschland in der Zeit der Großen Völkerwanderungen und des Untergangs des weströmischen Reiches. Die Entstehung des fränkischen Reiches unter Chlodwig.	2
3	Der fränkische Staat unter den Merowingern. Die Anfänge des Karolingischen Großreiches. Das Frankenreich unter Karl dem Großen.	2
4	Der Niedergang des Frankenreiches. Die Festigung der feudalen Gesellschaftsordnung von 9. bis zum 11. Jahrhundert.	2
5	Die Blütezeit des Feudalismus. Die deutsche Hanse. Die feudale deutsche Ostexpansion. Friedrich I. Barbarossa. Karl IV. "Die Goldene Bulle".	2
6	Deutschland in der Periode von dem Ende des XV. Jahrhunderts bis zur Mitte des XVI. Jahrhunderts. Wirtschaftsleben in Deutschland im XV.-XVI. Jahrhundert. Der deutsche Humanismus.	2
7	Die Reformation in Deutschland. Martin Luther als zentrale Figur der Reformation.	2
8	Vorabend des Dreißigjährigen Krieges. Ausbruch, Verlauf und Folgen des Dreißigjährigen Krieges. Der Westfälische Frieden.	2
9	Der Absolutismus in Deutschland. Der Aufstieg Brandenburg-Preußens zu einem Machtzentrum. Die Politik der preußischen Könige im XVIII. Jahrhundert.	2
10	Die Periode der bürgerlichen Umgestaltung in Deutschland (1789-1871).	2
11	Das zweite deutsche Kaiserreich und die Weimarer Republik (1871-1918).	2
12	Diktatur und der zweite Weltkrieg.	2
13	Von 1945 bis zur Gegenwart. Ein geeintes Land.	2
14	Bundesländer der BRD.	2
15	Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.	2
16	Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.	2
17	Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.	2

18	Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.	2
	ВСЕГО	36

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СОДЕРЖАТСЯ
В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Deutsche Geschichte von den Anfängen bis zum XVIII. Jahrhundert.	18
2	Deutsche Geschichte von dem Ende des XVIII. Jahrhunderts bis zur Gegenwart.	8
3	Bundesländer der BRD. Die Sehenswürdigkeiten Deutschlands.	2
4	Die deutschsprachigen Länder. Die Republik Österreich.	2
5	Die deutschsprachigen Länder. Die Schweiz.	2
6	Die deutschsprachigen Länder. Luxemburg.	2
7	Die deutschsprachigen Länder. Liechtenstein.	2
	ВСЕГО	36

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
(не предусмотрены учебным планом)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Deutschland: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
2. Die Republik Österreich: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
3. Die Schweiz: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
4. Luxemburg: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
5. Liechtenstein: Geschichte, Wirtschaft, Kunst und Kultur.
6. Bildungswesen in Deutschland.
7. Politisches System in den deutschsprachigen Ländern.
8. Administrativ-territoriale Gliederung in den deutschsprachigen Ländern.
9. Bundesländer der BRD.
10. Bundesländer der Republik Österreich.
11. Wissenschaft und Fortschritt in den deutschsprachigen Ländern.
12. Attraktive Reiseziele in den deutschsprachigen Ländern.
13. Sehenswertes in den deutschsprachigen Ländern.
14. Nationale Küche in den deutschsprachigen Ländern.
15. Feste und Bräuche in den deutschsprachigen Ländern.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **45.03.02. Лингвистика**

Профиль: **Перевод и переводоведение (немецкий язык)**

Программа подготовки: **Бакалавриат**

Семестр **5**

Учебная дисциплина **Страноведение (первый иностранный язык)**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

- 1.** Erfüllen Sie den Test in der Landeskunde.
- 2.** Berichten Sie über das vorgegebene Thema. Beantworten Sie die Fragen der Prüferin/des Prüfers.

Утверждено на заседании кафедры германской филологии,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ д. филол. н., проф. Калиущенко В.Д.
Ст. преподаватель _____ Старостенкова В.А.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15

2	15
<i>Всего</i>	<i>30</i>

10.ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Test in der Landeskunde Variante 1

Ergänzen Sie:

- Die Staatsflagge Deutschlands zeigt die Farben ...
 - Weiß-Rot-Gold
 - Schwarz-Rot-Gold
 - Blau-Rot-Gelb
 - Grün-Blau-Gold
- Eine natürliche Grenze der BRD im Norden bilden ...
 - der Bodensee und die Ostsee
 - die Alpen
 - die Nordsee und die Ostsee
 - Müritz und Edersee
- Im Jahre 9 n. Chr. erlitt ein römisches Heer eine Niederlage gegen germanische Stämme unter der Führung des Cheruskerfürsten ...
 - Chlodwig
 - Karl
 - Lothar
 - Arminius
- Die Familie der Merowinger wurde seit der Mitte des 8. Jahrhunderts durch ... zurückgedrängt.
 - die Karolinger
 - die salische Dynastie
 - die Staufer
 - die Sachsen
- Die Nachfolger von Karl dem Grossen teilten das Reich der Franken unter sich auf, ... erhielt den östlichen, ... den westlichen Teil, ... das Land in der Mitte.
 - Karl, Lothar, Ludwig
 - Ludwig, Karl, Lothar
 - Lothar, Ludwig, Karl
 - Karl, Ludwig, Konrad
- Otto I. besiegte ... die Ungarn auf dem Lechfeld.
 - 936
 - 950
 - 955
 - 960
- Otto I. verheiratete seinen Sohn und Nachfolger mit einer ... Prinzessin.
 - byzantinischen
 - russischen
 - römischen
 - salischen
- Die Dynastie der Staufer herrschte in der Periode ...
 - 1024 – 1125
 - 1152 – 1254
 - 1100 – 1142
 - 1254 – 1273
- Den Höhepunkt ihrer Macht erreichte die Hanse ... mit dem Frieden von Stralsund.
 - 1350
 - 1270
 - 1250
 - 1370
- „Goldene Bulle“ wurde im Jahre ... ausgefertigt.
 - 1356
 - 1255
 - 1347
 - 1297
- „Lob der Torheit“ wurde von ... verfasst.
 - Erasmus von Rotterdam
 - Ulrich von Hutten

- b) Johannes Reuchlin
d) Martin Luther

12. Die Universität in Leipzig wurde im Jahre ... gegründet.
a) 1415
b) 1405
c) 1409
d) 1369

13. Luthers 95 Thesen wurden ... veröffentlicht.
a) am 31. Dezember 1517
b) am 31. Oktober 1517
c) am 31. Oktober 1537
d) am 15. Juli 1527

14. Der Dreißigjährige Krieg begann im Jahre ...
a) 1648
b) 1718
c) 1618
d) 1658

15. Kurfürst Friedrich III. krönte sich ... eigenhändig in Königsberg zum "König in Preußen".
a) 1710
b) 1701
c) 1688
d) 1712

16. 1740 begann Preußen den Krieg gegen ... um den Besitz Schlesiens.
a) Maria Theresia von Österreich
b) Napoleon
c) Elisabeth
d) Peter III.

17. 1806 legte ... die Kaiserkrone nieder.
a) Karl
b) Franz II.
c) Friedrich I.
d) Ludwig

18. Am 20. April 1792 brach der Krieg zwischen ...
a) Preußen und Österreich
b) England und Preußen
c) Frankreich und Österreich
d) England und Frankreich

19. Der Deutsche Bund war eine Vereinigung von ... souveränen Einzelstaaten und vier Freien Städten.
a) 25
b) 30
c) 15
d) 35

20. Im Herbst 1862 ernannte der preußische König Wilhelm I. ... zum preußischen Ministerpräsidenten.
a) Otto von Bismarck
b) Franz II.
c) Otto Schmidt
d) August Bebel

21. Am 19. Juli 1870 erklärte Napoleon III. dem ... Bund den Krieg.
a) Deutschen
b) Norddeutschen
c) Süddeutschen
d) Österreichischen

22. Am 18. Januar 1871 riefen die Fürsten ... den preußischen König Wilhelm I. zum Deutschen Kaiser aus.
a) im Spiegelsaal von Versailles
b) im Zwinger
c) in der Hofburg
d) auf dem Fort Vanves

23. Der erste Weltkrieg begann im Jahre ...
a) 1904
b) 1912
c) 1914
d) 1907

24. ... kamen Hitler und der Nationalsozialismus an die Macht.
a) 1929
b) 1933
c) 1937
d) 1931

25. Der Grosse Vaterländische Krieg begann im Jahre ...

- a) 1939 c) 1942
b) 1935 d) 1941
26. Die Potsdamer Konferenz fand ... statt.
a) vom 17. Juli bis zum 2. August 1945 c) vom 17. Juli bis zum 2. August 1946
b) im Mai 1945 d) im Oktober 1945
27. Am 13. August 1961 wurde ... gebaut.
a) das Brandenburger Tor c) die Berliner Mauer
b) die Berliner Botschaft d) das Gebäude des Reichstags
28. Der 3. Oktober feiert man als ...
a) Oktoberfest c) Karneval
b) Tag der Deutschen Einheit d) Muttertag
29. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
a) 14 c) 17
b) 11 d) 16
30. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
a) Vaduz c) Zürich
b) Bern d) Basel

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение аттестации в виде модульного контроля и дифференцированного зачета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	СРС	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 20 баллов	Мах 30 баллов	мах 30 баллов	мах 20 баллов	100 баллов
			Подготовка презентации, выступление с докладом	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

		с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	---	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

Освоение дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» предполагает использование следующего

материально-технического обеспечения: Учебная аудитория. Используется для проведения

лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы

обучающихся (ауд. № 1106: г. Донецк, пр. Гурова, 6)

Аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 28 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., компьютером в комплекте (1 шт.), мультимедийным проектор – 1 шт., ноутбуком – 1 шт.,

принтером – 1, ксероксом – 1., телевизором – 1 шт., магнитофоном – 1 шт., DVD-проигрывателем – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов предоставляется:

- Читальный зал № 1 иностранной литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 103: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Укомплектован комплектом

учебной мебели на 34 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.);

- Читальный зал № 2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Укомплектован комплектом

учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Архипкина, Г. Д. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: учеб. пособие / Г. Д. Архипкина, Н. А. Коляда. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 281 с.	10	
2.	Deutschland: Kurz und bündig: [Пособие по лингвострановедению] / Сост. Н. М. Епихина, Е. С. Кузьмина. – М.: Менеджер, 2004. – 142 с.	10	
3.	Германия: История. Культура. Контакты: [Учеб. пособие для вузов] / В. В. Варин, Е. Г. Даванкова, Г. Л. Карпович, Л. В. Сеничева. – М.: Экзамен, 2004. – 256 с.	5	
4.	Kisljakova L. Deutschland: Wandel durch die Zeiten (von den Anfängen bis zur Gegenwart): Lehrbuch zur deutschen Landeskunde / L. Kisljakova. – Donezk: EAI-PRESS, 1999. – 375 S. u. 8 S. mit Farbab.	39	
5.	Козьмин, О. Г. Германия. История и современность: учеб. пособие по страноведению: для студентов вузов по специальности 022200 (050303) – Иностр. яз. / О. Г. Козьмин. – М.: Высш. шк., 2006. – 391, [18] с.	15	
6.	Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия!: Пособие по страноведению / В. Б. Лебедев. – М.: Высш. шк., 1999. – 287 с.	18	
7.	Павлов, Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : Пособие по страноведению / Н. В. Павлов. – М.: Высш. шк., 2001. – 367 с.	2	
8.	Павлов, Н. В. Современная Германия: Учеб. пособие по страноведению для студентов и преподавателей гуманитар. вузов и фак. / Н. В. Павлов. – М.: Высш. шк., 2005. – 566, [1] с.	2	
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Большакова Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : Учеб. пособие для изучающих нем. яз. / Э. Н. Большакова. - СПб. : Антология, 2003. - 191 с.	1	
2.	Германия. XX век. Модернизм, авангард, постмодернизм / [ред.-сост. В. Ф. Колязин]. – Москва : РОССПЭН, 2008. – 607 с.	1	
3.	Германия. Вызовы XXI века / [В. Б. Белов и др.] ; под ред. В. Б. Белова ; Российская акад. наук, Институт Европы ; Филиал Фонда им. Ф. Эберта в Рос. Федерации. – Москва : Весь мир, 2009. – 788 с.	1	
4.	Германия: страна и язык: Немецко-русский лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд. – М.: Рус. словари и др., 2001. - 415 с.	1	

5.	Мальцева, Д. Г. Германия: страна и язык : Немецко-русский лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд. - М. : Рус. словари и др., 2001. - 415 с.	1	
6.	Німеччина: Екскурс в культуру : Навч. посібник / М. Борисенко, Ф. Гофманн, М. Дельбрук та ін. ; Донец. нац. ун-т. - Донецьк : ЄФІ-прес, 2001. - 412 с.	2	
7.	Плато, А. ф. Объединение Германии - борьба за Европу / А. ф. Плато ; [пер. с нем. Н.В. Багрянской и др. ; под ред. И. Л. Щербаковой]. - Москва : РОССПЭН, 2007. - 511 с.	1	
8.	Мирианашвили, М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200(050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 216, [1] с.		

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, — 2008. — Т. 3: Документы и материалы / отв. ред. С.А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л.Н. Корнева. — 592 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-3>

Изобразительное искусство и архитектура второй половины 19 – начала 20 вв. // Искусство Германии: А. Тихомиров (изобразительное искусство); О. Швидковский, С. Хан-Магомедов (архитектура). [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z00000026/st013.shtml>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, — 2008. —Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи / Л. П. Белковец, С. А. Васютин, Е. П. Глушанин и др.; отв. ред. С. А. Васютин и Е. П. Глушанин; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. — 544 с.: ил., [8] с.: цв. ил. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-1>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. — М.: КДУ, — 2008. —Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А.М. Бетмакаев, Т.А. Бяликова, Ю.В. Галактионов, А.Е. Глушков, Л.В. Моница [и др.]; отв. ред. Ю.В.Галактионов; сост. науч.-справ. аппарата А.А. Мить. — 672 с.: ил., [16] с.: цв. ил. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-2>

История искусств [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://artwwwworld.org.ua/Istorija_iskusstv/Iskusstvo_Evropejskogo_Vozrozhdenija/Iskusstvo_Severnoego_Vozrozhdenija/Vozrozhdenie_v_Germanii/

Каталог научной библиотеки ГОУ ВПО «ДонНУ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://library.donnu-support.ru/catalog/>

Княжеский абсолютизм в Германии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/knyajeskiy-absolyutizm-germanii.html>

Культура и искусство Германии 19 века. Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://smallbay.ru/article/art_germany.html

Культура и искусство Германии в эпоху Возрождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : smallbay.ru/article/architecture_germany.html

Немецкое Возрождение // Западноевропейское искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bibliotekar.ru/istoria-iskusstva/23.htm>

Образовательно-исторический портал «Великая империя» <http://imperiya.net/germany.htm>

Официальный портал Бундесрата ФРГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

www.bundesrat.de

Официальный портал Гете-института [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

www.goethe.de

Справочно-информационный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

www.dw-world.de

Справочный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

www.deutschland.de

Учебно-новостной портал о Германии и немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw.de>

9 ноября – особый день в истории Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dw-world.de/dw/article/0,,1389411,00.html>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры германской филологии
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ д. филол.н., проф. Калиущенко В.Д.